



Commission scolaire New Frontiers

Notre histoire... en chiffres

Un résumé du rapport annuel 2022-2023

Présenté publiquement le 2 avril 2024

Le rapport complet peut être consulté en ligne : www.nfsb.qc.ca



Qui sommes-nous ?

*Avec une histoire
qui s'étend sur près
de deux cents ans
et un territoire qui
couvre des terres
agricoles rurales et
des banlieues
animées, nous
sommes la
Commission
scolaire
New Frontiers.*

Nous sommes plus que des tableaux et des chiffres, nous sommes une communauté. Nous sommes des familles qui se portent volontaires pour des collectes de fonds et des tournois sportifs ; des élus qui évaluent les options et prennent des décisions pour s'assurer que nos ressources sont utilisées au maximum ; des travailleurs dévoués qui donnent de leur temps pour s'assurer que les élèves disposent de tout ce dont ils ont besoin pour réussir. Nous sommes une communauté d'apprenants tout au long de la vie, une communauté qui se soucie des autres. **C'est ce que nous sommes.**

Notre vision

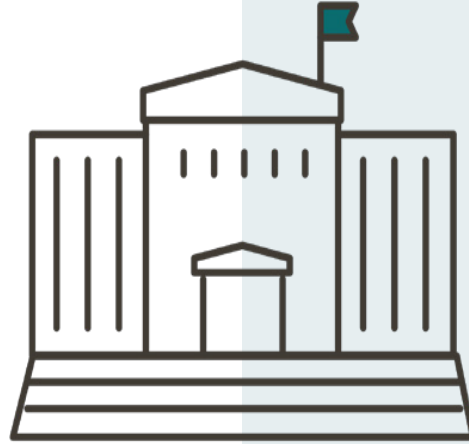
La Commission scolaire New Frontiers s'engage à assurer la réussite de tous les élèves.

Notre Mission

Pour concrétiser notre vision, notre mission est la suivante :

- Offrir des expériences qui inciteront nos étudiants et nos employés à apprendre et à développer le respect d'eux-mêmes, des autres et de l'environnement ;
- Engager les élèves, les parents, le personnel et nos communautés en tant que partenaires éducatifs ;
- Attendre de tous les employés qu'ils s'améliorent en permanence et les soutenir dans cette démarche, en mettant l'accent sur l'amélioration de l'apprentissage des étudiants ;
- Créer un environnement d'apprentissage accueillant où chacun se sent à sa place et apprécié.

- 10 ÉCOLES PRIMAIRES
- 2 ÉCOLES SECONDAIRES
- 3 CENTRES DE FORMATION
- 1 ÉCOLE RÉGIONALE SPÉCIALISÉ (CSSDGS)



Maternelle 4 ans
24 groupes et 239 étudiants

Nos effectifs scolaires

Secteur jeune

30 septembre 2022

Primaire 2 436

Secondaire 1 479

Total des jeunes 3 810

Formation continue

30 septembre 2022

Total adultes 579,03 ETP*

**Équivalent temps plein*



Résultats financiers 2022-2023

Revenus	\$ 92,153,726*
Dépenses	83,900,304*
Excédent net	8,253,422
Excédent/(déficit) cumulé	
Bilan d'ouverture	(5,559,556)*
Excédent opérationnel	8,253,422
Solde final	\$ 2,693,866

**Les états financiers retraités pour 2021-2022 afin de tenir compte de l'application de la norme comptable PS3280 Assets Removal Obligation, en utilisant une approche rétrospective modifiée.*

Conseil des commissaires

15 Commissaires

10 Élus

1 Président

4 Représentant les parents

12 Réunions du Conseil

- 9 réunions régulières ont eu lieu à l'école primaire Howick ;
- 2 réunions spéciales ont eu lieu à l'école primaire Howick ; et
- 1 réunion spéciale s'est tenue dans les locaux de la Commission scolaire New Frontiers.



Démission & Élection partielle

La commissaire Debra Wright a démissionné de son poste représentant la division #10 (Huntingdon), à compter du 26 mai 2023.

Une élection partielle pour remplacer le commissaire de la division #10 doit avoir lieu avant le 26 septembre 2023.

Notre coalition d'élèves offre une plateforme permettant aux élèves de s'exprimer sur les processus, les décisions et les opérations qui se déroulent au sein de leur école. Elle permet également de réfléchir aux questions qui préoccupent le corps étudiant et d'élaborer et de mettre en œuvre des stratégies tout en s'efforçant d'améliorer la situation dans son ensemble. La Coalition est composée de représentants des élèves de chaque école.

Au cours de l'année scolaire 2022-23, quatre événements de groupe ont eu lieu :

- **30 janvier**, bibliothèque du CVR. Nous avons commencé par un brise-glace, suivi d'une présentation de M. Helm. Les élèves ont passé en revue les résultats de leur école dans le cadre de l'exercice "Dites-leur ce que j'en pense". Ils ont noté trois points forts de leur école et trois domaines d'amélioration. Les élèves ont ensuite complété un "échange de pensées".
- **21 mars**, "BREAKOUT", au Dix-30 à Brossard.
- **4 avril**, bibliothèque HSB. Nous avons commencé par une activité sur le drapeau où les élèves ont créé un drapeau qui représente le mieux leur école. Lexis Beattie a ensuite été invitée à s'exprimer.
- **Les 13 et 14 avril**, une retraite avec nuitée a eu lieu à Wentworth North, au camp Canadian Tire. Cette retraite était organisée par Dynamix.



Transport scolaire



61 véhicules ont transporté nos élèves

*Les services ont été assurés par **7 compagnies**
et comprenaient*

***46** bus de taille normale ; **9** minis ; **4** minis adaptés
et **2** Berlines*

10 véhicules ont transporté nos élèves ayant des besoins spéciaux à.. :
Angrignon, Brenda Milner, Giant Steps, Jewish General,
Mackay, Peter Hall, REACH, Summit

Technologie

TEAMS

6 628 Groupes
Une moyenne de 260 actifs, chaque jour !

OneDrive

Plus de 5 millions fichiers !

- 6000 fichiers actifs
- Total de 13,5 téraoctets de données stockées... et toutes sauvegardées !

1 150 000 fichiers dans SharePoint

Nous avons des courriels !

Chaque jour ouvrable, les employés de la CSNF:

- Envoyent en moyenne 2800 courriels ; et
- Reçoivent en moyenne 15 000 courriels



Microsoft 365

Notre utilisation, en moyenne :

- ❖ 1000 utilisateurs utilisent Outlook chaque jour
- ❖ 800 utilisateurs utilisent Word chaque jour
- ❖ 200 utilisateurs utilisent Excel chaque jour
- ❖ 200 utilisateurs utilisent PowerPoint chaque jour
- ❖ 50 utilisateurs utilisent OneNote chaque jour

Résultats du PEVR - Année 5*

Voici les résultats de la cinquième année du Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022* de la Commission scolaire New Frontiers

**Prolongé d'un an par le ministère de l'Éducation du Québec.*

Le Plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire New Frontiers a été adopté par le Conseil des commissaires le 22 mai 2018 ; il a été approuvé par le ministre de l'Éducation, Sébastien Proulx, en juillet 2018.

Le rapport annuel 2022-2023 a été déposé auprès du ministre de l'Éducation, le 18 décembre 2023, au moyen du système Collecte-Info du gouvernement.

Objectif 1 : D'ici à 2030, réduire de 50 % l'écart entre les taux de réussite des différents groupes d'étudiants.

Garçons et filles

12.6%

L'écart actuel entre les garçons (73,7 %) et les filles (86,3 %).

Notre objectif est de 5 %

Élèves ayant des difficultés d'apprentissage et des besoins particuliers

28.7%

L'écart actuel entre les élèves réguliers (84,6 %) et l'EHDAA (55,9 %).

Notre objectif est de 25,3 %

Objectif 1 : D'ici à 2030, réduire de 50 % l'écart entre les taux de réussite des différents groupes d'étudiants.

**Les lycéens des écoles
“défavorisées”**

TBD%

L'écart actuel entre les élèves des écoles défavorisées (TBD%) et ceux des écoles intermédiaires (TBD%).

Notre objectif est de 4,5 %

1^{er} Génération d'immigrants

TBD%

L'écart actuel entre les étudiants immigrés de première année (TBD%) et les autres étudiants (TBD%).

Notre objectif est de 7,2 %.

Objectif 2 : d'ici à 2030, réduire à 10 % la proportion d'élèves commençant l'enseignement secondaire public à l'âge de 13 ans ou plus.

TBD%

Pourcentage d'élèves ayant commencé l'école secondaire à l'âge de 13 ans ou plus en 2021.
Notre objectif est de 6 %

Objectif 3 : D'ici 2030, porter à 85% la proportion d'étudiants de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme, et à 90% la proportion d'étudiants qui obtiennent un premier diplôme ou une qualification.

79.5%

C'est le pourcentage d'étudiants de notre cohorte 2014-2015 qui ont obtenu un premier diplôme ou une première qualification.

Notre objectif est de 84 %

Objectif 4 : D'ici à 2030, porter à 90 % le taux de réussite à l'examen ministériel de langue maternelle anglaise du cycle 3 de l'école élémentaire, composante écrite (*production*).

Bien que l'objectif du ministre fasse référence à la langue d'enseignement en 4e année du primaire (2e cycle, 2e année), il n'existe pas d'examen ministériel obligatoire en English Language Arts à ce niveau. Le NFSB utilisera donc les résultats de l'examen du ministère pour la fin du cycle 3. Un centre de notation annuel pour tous les enseignants en anglais langue seconde de la 6e année a été mis en place afin de garantir des normes à l'échelle du Conseil.

79.3%

Le pourcentage d'élèves ayant réussi l'examen de fin de cycle 3.
Notre objectif est de 90%

Objectif 5 : d'ici à 2030, veiller à ce que tous les bâtiments scolaires soient dans un état satisfaisant

29%

Le pourcentage de bâtiments du NFSB en état satisfaisant.

Notre *objectif révisé est de 39%.

**Tous les bâtiments ont été réévalués à l'aide du système Maximo, avec des critères beaucoup plus stricts que le système précédent. Il est également important de noter que si 29 % de nos bâtiments sont désormais "satisfaisants", le codage de 100 % de nos bâtiments a augmenté ou est resté le même. Compte tenu du nouveau système de codification, le ministère a également réduit son objectif pour 2023 de 85 % à 39 %.*

Merci !

